

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий

государственного

учреждения

районный

методический кабинет»

«Полоцкий

учебно-

Л.С. Улосевич

2024 г.

План проведения заседаний районного учебно-методического объединения учителей английского языка на 2024/2025 учебный год

Председатель учебно-методического объединения: Титова Валентина Витальевна, учитель английского языка государственного учреждения образования «Средняя школа №8 г. Полоцка». тел.+375 (29) 5151103

Методическая тема: «Повышение качества образования средствами учебного предмета «Английский язык», в том числе в контексте формирования функциональной грамотности учащихся».

Цель: совершенствование профессиональной компетентности учителя по вопросам формирования функциональной грамотности учащихся.

Задачи: —

развитие профессиональной компетентности учителя по формированию функциональной грамотности учащихся на учебных занятиях и во внеурочной деятельности по учебному предмету «Английский язык»;

совершенствование профессиональной компетентности учителя по повышению качества образования средствами учебного предмета «Английский язык»;

внедрение передового опыта учителей по реализации в образовательном процессе воспитательного потенциала учебных занятий по английскому языку с целью формирования у учащихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения и любви к Родине, природе своего края;

расширение образовательного пространства учителя английского языка посредством внедрения современных технологий на уроках английского языка, в том числе, с учетом эффективного педагогического опыта учителей региона.

Заседание 1

Тема: «Совершенствование профессиональной компетентности учителей иностранного языка по вопросам содержательных и организационно-методических особенностей образовательного процесса по иностранному языку в 2024/2025 учебном году».

Цель: ознакомление с нормативной правовой и программной документацией, регулирующей образовательный процесс по учебному предмету «Иностранный язык» в 2024/2025 учебном году.

Задачи:

проинформировать педагогических работников о нормативном правовом обеспечении, регулирующей образовательный процесс по учебному предмету «Иностранный язык» в 2024/2025 учебном году;

проинформировать педагогов о научно-методическом обеспечении образовательного процесса по английскому языку в 2024/2025 учебном году;

определить цели и задачи работы учебно-методического объединения учителей английского языка в 2024/2025 учебном году, обсудить проект плана работы на новый учебный год.

Дата, время и место проведения: 20 августа 2024г., 10.00, государственное учреждение образования «Средняя школа №14 имени М.С.Гриневича г. Полоцка».

Форма проведения: инструктивно-методическое совещание

Планируемый результат: формирование банка нормативных правовых документов, научно-методических материалов для руководства в педагогической деятельности.

План проведения:

Научно-методический блок

1. Нормативное правовое и научно-методическое обеспечение образовательного процесса по учебному предмету «Иностранный язык» в 2024/2025 учебном году:

1.1. Кодекс Республики Беларусь об образовании, иные нормативные правовые акты, регулирующие вопросы организации образовательного процесса на I, II и III ступенях общего среднего образования: основные положения, воспитание в системе образования, общие требования к организации образовательного процесса.

Подольский Е. Ю., методист
ГУ «Полоцкий районный
учебно-методический кабинет»;

Стельмачёнок А.М., учитель-методист
ГУО «Зелёнковская базовая школа имени Т.С.Мариненко Полоцкого района».

1.2. Инструктивно-методическое письмо «Особенности организации образовательного процесса при изучении учебного предмета «Иностранный язык». Реализация воспитательного потенциала урока иностранного языка.

Костюченко И.Л., учитель английского языка
УО «Полоцкая государственная гимназия № 1 имени Ф. Скорины»

2. Создание безопасных условий организации образовательного процесса. Метадычныя рэкамендацыі па фарміраванні культуры вуснага і пісьмовага маўлення ва ўстановах адукацыі, якія рэалізуюць адукацыйныя праграмы агульнай сярэдняй адукацыі.»

Костюченко И.Л., учитель английского языка
УО «Полоцкая государственная гимназия № 1 имени Ф. Скорины»

Учебно-методический блок

1. Анализ работы учебно-методического объединения учителей английского языка за 2023/2024 учебный год. Основные направления и планирование работы УМО учителей иностранного языка на 2024/2025 учебный год.

Подольский Е. Ю., методист
ГУ «Полоцкий районный учебно-методический кабинет»

2. Анализ результатов и направления совершенствования подготовки учащихся к централизованному экзамену по учебному предмету «Иностранный язык».

Стельмачёнок А.М., учитель-методист
государственного учреждения образования
«Зелёнковская базовая школа имени Т.С. Мариненко Полоцкого района»

3. Правила безопасности при организации образовательного процесса в учреждениях общего среднего образования.

Костюченко И.Л., учитель
английского языка
УО «Полоцкая государственная
гимназия №1 имени
Ф. Скорины»

Рефлексивный блок

Список информационных источников

1. Кодекс Республики Беларусь об образовании (в редакции от 22.12.2021);
2. Государственный школьный стандарт (Постановление коллегии Министерства образования Республики Беларусь от 10.05.2022 № 4.11)
3. Правила педагогических работников (приказ Министра образования Республики Беларусь от 10.06.2022 № 401);
4. Правила безопасности организации образовательного процесса, организации воспитательного процесса при реализации образовательных программ общего среднего образования, утвержденных постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 03.08.2022 № 227; 10.
5. Постановление Министерства образования Республики Беларусь от 27.12.2017 № 164 «Об установлении перечня документов, обязательных для ведения отдельными педагогическими работниками, и исключения практики привлечения педагогических работников к выполнению работ, не относящихся к выполнению их трудовых функций»;
6. «Об утверждении учебных программ по учебным предметам для учреждений образования, реализующих образовательные программы общего среднего образования» (Постановление Министерства образования Республики Беларусь от 07.07.2023 № 190)
7. Инструктивно-методическое письмо Министерства образования РБ «Об организации в 2024/2025 учебном году образовательного процесса при изучении учебных предметов и проведении факультативных занятий при реализации образовательных программ общего среднего образования. Особенности образовательного процесса при изучении учебного предмета «Иностранный язык» от 01.08.2024
8. Метадычныя рэкамендацыі па фарміраванні культуры вуснага і пісьмовага маўлення ва ўстановах адукацыі, якія рэалізуюць адукацыйныя праграмы агульнай сярэдняй адукацыі от 21.08.2023 (у рэдакцыі ад 26.07.2024)

адукацыйныя праграмы агульнай сярэдняй адукацыі от 21.08.2023 (у рэдакцыі ад 26.07.2024)

8.Правила проведения аттестации учащихся при освоении содержания образовательных программ общего среднего образования (пост. Министерства образования Республики Беларусь от 11.07.2022 №184)

9. Приложение к правилам (нормы оценки результатов учебной деятельности учащихся по учебному предмету «Иностранный язык»

Заседание 2

Тема: «Теоретические и практические аспекты формирования функциональной грамотности учащихся на учебном занятии по английскому языку»

Дата, время и место проведения: декабрь 2024 года, государственное учреждение образования «Средняя школа № 1 г. Полоцк».

Форма проведения: обучающий семинар

Цель: распространение эффективного педагогического опыта по вопросам интеграции методов и приемов формирования функциональной грамотности учащихся в образовательный процесс по учебному предмету «Английский язык».

Задачи:

изучение теоретических основ понятия «функциональная грамотность»;

изучение возможностей формирования функциональной грамотности учащихся посредством использования современных средств и методов обучения.

Планируемый результат: модель урока с использованием практико-ориентированных заданий, направленных на формирование функциональной грамотности учащихся.

План проведения:

Научно-методический блок

1. Функциональная грамотность как ключевой аспект современного образования.

Машадиева Э. Р., учитель
английского языка
государственного учреждения
образования
«Средняя школа №2 г. Полоцка»

Учебно-методический блок

1. Проектно-исследовательская деятельность как средство формирования функциональной грамотности на уроках английского языка (из опыта работы).

2. Интеграция информационно-коммуникационных технологий в обучение английскому языку как средство повышения функциональной грамотности учащихся.

Ремидовская М. И., учитель
английского языка
государственного учреждения
образования «Средняя школа
№ 16 г. Полоцка»

Практический блок

1. Мастер-класс «Практико-ориентированные задания по иностранному языку как средство формирования функциональной грамотности учащихся».

Рудько А.В., учитель
английского языка
ГУО «Средняя школа № 1
г. Полоцка»

Рефлексивный блок

Список информационных источников

1. Бунеев Р.Н. Понятие функциональной грамотности // Образовательная программа. "Школа 2100", Педагогика здравого смысла / Под ред. А.А. Леонтьева

2. Бутенко А. В., Ходос, Е. А. Критическое мышление: метод, теория, практика: Учебно-методическое пособие.: МИРОС, 2002.

3. Леонтьев А.А. От психологии чтения к психологии обучению чтению // Материалы 5-ой Международной научно-практической конференции (26-28 марта 2001 г.). В 2-х ч. Ч. 1 / Под ред. И.В. Усачевой. М., 2002.

4. Панфилова Е. И. К вопросу о формировании функциональной грамотности учащихся на уроках английского языка / Концепт: Современные научные исследования: актуальные теории и концепции. Выпуск 3.2015. URL: <http://ekoncept.ru/teleconf/65081.html>-ISSN.

Заседание 3

Тема: «Развитие читательской грамотности учащихся на уроках английского языка как один из ключевых аспектов формирования функциональной грамотности»

Дата, время и место проведения: февраль 2025 года, государственное учреждение образования «Средняя школа № 10 имени В. М. Азина г. Полоцка»

Цель: совершенствование компетентности педагогов в вопросах методов и приемов развития читательской грамотности на уроках

английского языка в контексте формирования функциональной грамотности.

Задачи:

актуализация и углубление знаний о современных методах и приемах развития читательской грамотности на уроках английского языка на I, II и III ступенях общего среднего образования;

представление функциональных и содержательных возможностей учебных пособий по английскому языку как средства формирования читательской грамотности учащихся;

изучение методов и приемов аналитической работы с текстом на уроках английского языка.

Форма проведения: семинар-практикум

Планируемый результат: модель урока с использованием цифровых образовательных ресурсов на уроке химии как средство формирования информационной и естественнонаучной грамотности учащихся, размещается на методическом портале районного учебно-методического кабинета; статьи в научно-методических журналах, информация в СМИ.

План проведения:

Научно-методический блок

1. Развитие читательской грамотности как один из ключевых аспектов формирования функциональной грамотности. Наиболее эффективные методы и приемы работы над развитием читательской грамотности учащихся на уроках английского языка.

Крыленко В.С., учитель
английского языка
ГУО «Средняя школа № 10
имени В. М. Азина
г. Полоцка»

2. Функциональные и содержательные возможности учебных пособий по иностранному языку: ключевые элементы учебных пособий, способствующих развитию читательской грамотности учащихся.

Гайко В.В., учитель
английского языка
ГУО «Средняя школа № 10
имени В.М.Азина
г. Полоцка»

Учебно-методический блок

1. Аналитическая работа с текстом на уроках английского языка: основные методические подходы к проведению аналитической работы и методы стимулирования критического мышления при анализе учебного материала (из опыта работы)

Бурдыко Д.И., учитель
английского языка
ГУО «Средняя школа № 10
имени В.М.Азина
г. Полоцка»

Практический блок

1. Посещение и анализ урока по теме «Методы и приемы развития читательской грамотности учащихся на I ступени общего среднего образования».

Шалуткевич Н. М., учитель
английского языка
ГУО «Средняя школа № 10
имени В.М.Азина
г. Полоцка»

Рефлексивный блок

Список информационных источников

1. Виноградова Н. Ф., Кочурова Е. Э., Кузнецова М. И. и др. Функциональная грамотность младшего школьника: книга для учителя / под ред. Н. Ф. Виноградовой. М.: Российский учебник: Вентана-Граф, 2018. 288 с., с. 16–17

2. Бутенко А. В., Ходос, Е. А. Критическое мышление: метод, теория, практика: Учебно-методическое пособие.: МИРОС, 2002.

3. Особенности формирования функциональной грамотности учащихся основной школы при освоении дисциплин общественно-гуманитарного цикла. Методическое пособие.-Астана, 2013

Заседание 4

Тема: «Реализация воспитательного потенциала урока английского языка».

Цель: изучение методов и приемов использования воспитательного потенциала урока иностранного языка для формирования качеств поликультурной личности, владеющей знаниями национально-культурных ценностей своей страны и стран изучаемого языка, умениями представлять свою страну в условиях иноязычной межкультурной коммуникации.

Задачи:

совершенствовать профессиональную компетенцию педагогов в области применения воспитательного потенциала урока иностранного языка;

изучить основные формы, методы и приемы воспитания поликультурной личности в процессе обучения иностранному языку.

провести анализ итогов учебного года;

выработать основные направления работы районного методического объединения учителей английского языка на следующий учебный год.

Форма проведения: экскурсия, сообщения членов методического объединения.

Планируемый результат: статьи в научно-методических журналах, информация в СМИ.

План проведения:

Научно-методический блок

1. Воспитательный потенциал учебного занятия по иностранному языку; основные принципы реализации воспитательной деятельности.

Мясников В.В., учитель
английского языка
ГУО «Базовая школа № 3 г.
Полоцка»

Учебно-методический блок

1. Воспитание патриотизма и гражданственности на уроках иностранного языка (из опыта работы).

Богданова Е.В., учитель
английского языка
ГУО «Базовая школа № 9
имени А.С.Пушкина»

2. Видеофрагмент воспитательного мероприятия по английскому языку. Самоанализ.

Жижова Е.А., учитель
английского языка
УО «Полоцкая
государственная гимназия
№ 2»

Рефлексивный блок

1. Анкетирование учителей английского по итогам деятельности учебно-методического объединения.

Список информационных источников

1. Архангельский Н.В. Нравственное воспитание. - М.: Просвещение, 1979
2. Матвеева Л.И. Развитие школьника как субъекта учебной деятельности и нравственного воспитания. - Л.:ЛГПИ им. Герцена, 1989
3. Пассов Е.И. Урок иностранного языка – М. «Просвещение», 1998. – с.31-33.
4. Г.В. Рогова, Б.Е. Сахарова Методика обучения иностранному языку – Москва: Просвещение, Высшая школа, 1999. – 427 с.
5. Рубинштейн С.Л. Психолого-педагогические проблемы нравственного воспитания школьников. - М.: Просвещение, 1981г.
6. Щерба Л.В. Языковая система и речевая деятельность — М.: Прогресс, 1994. – 381 с.
7. Фатохов Д.В. Вопросы нравственного воспитания на уроках иностранного языка – Уфа: Изд-во УГКР, 2003. – 56 с

СОГЛАСОВАНО

Методист государственного
учреждения «Полоцкий районный
учебно-методический кабинет»

Е.Ю. Подольский

« ___ » _____ 2024 г.